

000180

中共山东省委办公厅文件

鲁办发〔2018〕26号

中共山东省委办公厅

关于印发《山东省新时代文明传习中心 建设试点工作方案》的通知

各市党委，省委各部委，省政府各部门党组（党委），各人民团体党组，各高等院校党委：

《山东省新时代文明传习中心建设试点工作方案》已经省委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共山东省委办公厅

2018年6月7日

（此件发至县级）

山东省新时代文明传习中心建设 试点工作方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照中央部署要求，现就扎实做好全省新时代文明传习中心建设试点工作，制定如下工作方案。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记~~在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时~~的重要讲话精神，围绕实施乡村振兴战略、推进乡村文化振兴，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以培养担当民族复兴大任的时代新人、弘扬共筑美好生活梦想的时代新风为着眼点，盘活用好各级各类资源，充分发挥志愿服务作用，打通宣传群众、教育群众、服务群众的“最后一公里”，更好满足人民群众日益增长的美好生活需要，培育向上向善的力量，巩固党的执政基础和群众基础，让习近平新时代中国特色社会主义思想在齐鲁大地落地生根。

2. 目标定位。以县域为主体，城乡统筹推进，以县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）三级为单元，充分发

挥志愿服务作用，大力建设新时代文明传习中心，将其作为宣传普及习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会主义核心价值观的重要阵地，作为深入实施乡村振兴战略、加快乡村文化振兴的重要抓手，努力打造成为融思想引领、道德教化、文化传承等多种功能于一体的城乡基层综合平台，实现群众在哪里，文明传习就延伸到哪里。

3. 工作原则

——坚持正确政治方向。加强党的领导，注重发挥基层党组织作用，注重思想政治引领和价值引领，弘扬主旋律、传播正能量，牢牢把握意识形态工作领导权。

——坚持以群众需求为导向。把建设重心放在村（社区），对接群众需求，突出服务功能，把解决思想问题与实际问题的结合起来，务求实效，做到建一个成一个，力戒形式主义。

——坚持以志愿服务为基本形式。以志愿者为主体，广泛动员社会各方力量积极参与，充分发挥广大群众参加传习活动的积极性主动性创造性。

——坚持整合资源。充分发挥相关部门职能作用，整合各方面的人员、资金、平台、项目等资源，在盘活用好上下功夫，推动资源统筹使用、协同运行、集约高效。

——坚持试点先行。选取部分县（市、区）先期进行试点，及时总结形成可复制、可推广的经验和做法。

——坚持鼓励创新探索。充分发挥基层首创精神，鼓励各地结合实际大胆探索创新，在建设模式、内容方式、管理运行上不搞统一模式，不搞一刀切。

二、内容方式机制

1. 把握传习内容。文明传习包含“传”和“习”两个方面。“传”就是思想文化传播，深入传播习近平新时代中国特色社会主义思想，传播社会主义核心价值观，传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。“习”就是行为文明践习，既指思想文化的学习体验，也指行为文明的实践。依托传习中心，学习实践科学理论，宣传宣讲党的政策，培育践行主流价值，丰富活跃文化生活，持续推进移风易俗。

2. 创新传习方式。把握基层群众思想特点和接受习惯，针对不同地域差异，采取多种形式，增强传习的实效性和感染力。重点做好“讲、评、帮、乐、庆”。

——“讲”，组织志愿传习队伍，以讲堂或入户的方式，讲理论、讲政策、讲文化、讲法治、讲道德、讲技能等，提高人们思想境界、道德水平、文化素养。

——“评”，组织群众对社会上和发生在身边的思想道德现象开展评议，举荐身边好人、道德模范，褒奖善行义举、惩戒道德失范行为，推动移风易俗，引导群众在参与实践中提高道德素养，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

——“帮”，组织传习员采取上门拜访、恳谈交流、心理疏导、公益帮扶等方式，面对面、心连心，协调家庭邻里关系，关心关爱留守儿童、孤残老人，帮助群众解决生产生活、情感心理等方面的困难和问题，引导形成邻里互助、守望相助、患难相恤的社会风尚。

——“乐”，培育挖掘基层文化人才，开展形式多样、接地气的文化活动，满足人们文化生活和人际交往需求，活跃繁荣基层文化生活。

——“庆”，有计划地举行节日庆典活动，为群众婚丧嫁娶、成人升学等人生节点举办仪式，培育文明礼仪，传承弘扬优秀传统文化。

3. 健全运行机制。把文明传习工作基点放在村（社区），把传习融入群众日常生活。传习时间安排要坚持机制化、常态化，采取集中与分散相结合的方式。集中传习可半月或一月一次，也可根据传统节日、生活节点安排，使其逐步成为群众约定俗成的生活习惯和生活方式。日常传习要通过进门入户、开展小型专项活动等，提供面对面的贴心服务，与群众建立亲密信赖关系，培植情感基础，提升传习活动人气，增强传习中心的凝聚力、吸引力、影响力。

三、主要任务

1. 建立组织体系。县（市、区）成立新时代文明实践习中心，负责文明传习工作的统筹协调和组织实施，指导乡镇

(街道)、村(社区)开展工作,做好工作规划、教材编写、志愿者队伍建设、人员培训、活动组织等工作。县(市、区)委书记担任传习中心主任,办公室设在县(市、区)委宣传部,宣传部部长担任办公室主任。

乡镇(街道)成立新时代文明传习分中心,发挥承上启下作用,按照统一规划部署,推动村(社区)传习活动常态化。乡镇(街道)党(工)委书记担任分中心主任。

村(社区)成立新时代文明传习所,组织开展各具特色的文明传习活动。村(社区)支部书记担任传习所所长,设若干相对固定的传习员。

2. 构筑传习阵地。推进综合文化服务中心建设,整合现有的基层阵地,形成固定的传习场所,配套完善活动设施,突出文明传习功能,实现“一个中心,一个主题,多种使用”。统筹运用各类公共服务设施、阵地,打通理论宣讲、文化服务、教育服务、科技服务、法律服务、卫生服务、体育服务等阵地,涉及各阵地的机构、人员、设施等权属不变,根据传习活动需要统一调配使用,不另起炉灶,避免重复建设。

3. 发展传习队伍。建立起政治过硬、素质优良、结构合理、专兼结合的固定传习队伍。县(市、区)志愿服务指导中心负责组建文明传习志愿服务总队,推动乡镇(街道)、村(社区)组建文明传习志愿服务队伍。传习队伍主要包

括：部分党政机关干部、职能部门工作人员、党校教师、基层社会工作者；社会各界人士组成的志愿者；返乡党员干部、退休职工、老党员、老干部、老战士、老教师、老模范等新乡贤。

4. 打造工作平台。整合县级媒体资源，打造集一体策划、一次采集、多种生成、多元发布功能于一体的县级融媒体中心，主动借助新媒体传播优势，创作丰富多彩的融媒体产品，注重运用“互联网+”方式，综合运用微信、微博、移动客户端等渠道，及时发布传习内容和信息，交流各地工作情况，打造文明传习信息互通共享的工作平台。

四、保障措施

1. 加强组织领导。新时代文明传习中心建设试点工作在省委领导下进行，省委宣传部牵头负责。各级党委要把传习中心建设摆上突出位置，纳入党委意识形态工作责任制，党委“一把手”高度重视、亲力亲为。建立传习中心建设工作联席会议制度，统筹协调长期活跃在城乡基层的文化、科技、教育、民政、卫生、体育等有关部门系统的资源，在传习中心平台上发挥作用，形成工作合力。各级党组织要把传习中心建设作为重要任务，推动文明传习工作与基层组织建设有机结合，充分发挥有关部门和群团组织作用，下移工作重心，更好服务基层群众。2018年省里确定（第一批）20个县（市、区）进行试点，2019年在全省乡村和城市社区

全面推开。各市要结合实际抓好各自试点工作。

2. 加强指导服务。加强对传习中心建设的统一规划、统一标识、统筹指导。着眼为基层群众提供专业化的志愿服务，成立省文明传习志愿服务总队，发挥党委、政府和群团组织有关职能作用，推动组建省市县三级理论宣讲、文学艺术、科学普及、教育服务、社会慈善、法律普及、体育健身、医疗卫生等文明传习志愿服务队伍，统筹建立文明传习人才库，构建上下贯通、供需对接的文明传习志愿服务队伍体系。组织编写传习教材，形成教育主题鲜明、富有地方特色的传习教材体系。依托省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，建立山东省新时代文明传习研究院，加强文明传习理论研究。发挥新闻媒体作用，宣传基层亮点经验，营造良好舆论氛围。

3. 加强政策保障。强化经费保障，省、市、县财政给予经费补助和资金支持，主要用于传习中心活动运转、人员培训、教材研发等保障性工作和志愿者（传习员）人身保险、交通补贴、生活补助等。健全激励政策，对传习工作活跃、社会影响力大、群众反响好的传习所给予重点支持，对工作中涌现的先进典型及时选树褒扬。对工作中担当作为、实绩突出的干部要优先使用，激励广大干部干在实处、走在前列。

4. 加强考核监督。将文明传习工作纳入意识形态工作

责任制巡视内容和考核督查范围。建立文明传习工作测评体系，定期考核评估，将考核结果纳入各市经济社会发展综合考核指标体系，作为文明城市、文明县（市、区）、文明村镇、文化强省建设先进市县创建的重要内容。

各试点单位要按照本工作方案要求，结合本地实际，制定具体实施方案。

附件：山东省新时代文明传习中心建设试点县（市、区）名单（第一批）

附 件

山东省新时代文明传习中心建设 试点县（市、区）名单（第一批）

（20个）

济南市历下区、济南市章丘区、青岛市城阳区、胶州市、淄博市临淄区、枣庄市薛城区、广饶县、烟台市芝罘区、龙口市、潍坊市潍城区、曲阜市、泰安市岱岳区、荣成市、日照市岚山区、莱芜市莱城区、费县、宁津县、高唐县、邹平县、巨野县

中共山东省委办公厅

2018年6月7日印发

